RESUMO

Como perspectiva educativa, a educação ambiental deve estar presente, nas atividades escolares, desenvolvendo-se de maneira interdisciplinar, para refletir questões atuais e pensar qual mundo queremos, e, então, por em prática um pensamento ecologista mundial. A Educação Ambiental não deve se destinar como uma nova disciplina do currículo escolar, precisa ser uma aliada do currículo, na busca de um conhecimento integrado que supere a fragmentação tendo em vista o conhecimento. O presente trabalho analisa como vem sendo abordado o tema Educação Ambiental com os alunos do 6º e 9º ano do ensino fundamental e qual a visão desses alunos em relação a essa temática. A pesquisa foi realizada em uma escola pública no município de Taperoá-PB, no cariri paraibano. Os resultados da pesquisa foram analisados por meio de questionários, no qual a primeira parte constava o perfil sócio demográfico do participante, e em seguida constava os questionários relacionadas ao tema. Para aplicação dos questionários as turmas escolhidas constam-se 107 alunos no ensino fundamental, se desmembrando em 63 alunos do 6º ano e 44 alunos do 9º ano e seis professores de disciplinas distintas. A pesquisa teve início no mês de novembro de 2012, finalizando em agosto de 2013. De acordo com os resultados obtidos, foi possível observar que, tanto os alunos quanto os professores consideram a Educação Ambiental como sendo um assunto bastante relevante e de significativa importância para a comunidade escolar. A pesquisa revelou que a educação ambiental está gradativamente se inserindo no espaço escolar, como uma necessidade de formar novas posturas nos alunos em relação ao meio ambiente, garantindo assim uma maior conscientização da comunidade escolar, assumindo uma visão sistêmica para a compreensão do contexto socioeconômico-ambiental e uma visão crítica que o faça atuarem na condição de cidadão e profissional, para a melhoria da qualidade ambiental. A educação avança no caminho de oferecer alternativas para a formação de sujeitos que construam um futuro melhor.

Palavras-chave: Educação ambiental, Meio ambiente, Comunidade escolar.